

BETTER COTTON GÜVENİLİRLİK PROGRAMI

İÇ DEĞERLENDİRME SAHA DEFTERİ

KÜÇÜK ÖLÇEKLİ ÇİFTLİKLER

ORYANTASYON

Küçük ölçekli çiftlik sahipleri için öz değerlendirme, Üretici Birim (ÜB) düzeyinde, İç Yönetim Sistemi (İYS) esas alınarak gerçekleştirilir. İYS'nin bir parçası olarak ÜB yöneticisi, Üretici Birimdeki Öğrenme Gruplarının (ÖG) (tüm kolaylaştırıcılar dahil) %10'unda iç değerlendirme yürütmekle yükümlüdür. Bu saha kitabı, ÜB yöneticisine sahada Öğrenme Grupları ve kolaylaştırıcılarla iç değerlendirme yaparken destek sağlar. Bu kitap; kolaylaştırıcılara, çiftçilere ve/veya işçilere sorulması gereken soru tiplerini, incelenmesi gereken belgeleri ve yerinde gözlem yapılması sırasında nelere bakılması gerektiğini belirtmektedir. Öz değerlendirme raporunun doldurulması için gerekli bilgileri sağlamak amacıyla gerek Asgari Gereklilikler gerekse İlerleme Gerekliliklerinden sorular yöneltilir. Bu saha kitabının çıktısı alınmalı ve her bir Öğrenme Grubu ziyaretinde doldurulmalıdır. Bu belgenin BCI'ya gönderilmesine gerek yoktur ancak dış değerlendirme maksadıyla kayıtlarda tutulmalıdır. Öte yandan her bir Öğrenme Grubu ziyareti neticesinde elde edilen ilgili bulguların ve yürütülen eylemlerin özeti, öz değerlendirme raporunda sunulmak zorundadır (lütfen küçük ölçekli çiftlik sahipleri için öz değerlendirme raporu belgesine bakınız). ÜB yöneticisi, ziyaretin ardından kolaylaştırıcıya/Öğrenme Grubuna, Üretici Birim tarafından geliştirilmiş en uygun şablona göre düzeltici eylemler (varsa) sunmak zorundadır.

I. Ziyaret Hakkında Genel Bilgi

Değerlendirme Referans Numarası	
Değerlendirmeyi yürüten	Kurum:
	ÜB Yöneticisinin Adı
	E-posta:
	Tel:
Değerlendirmenin tarihi (gg/aa/yyyy) - başlangıç tarihi	
Değerlendirmenin tarihi (gg/aa/yyyy) - bitiş tarihi	
Ülke	
Eyalet	
Uygulama Ortağının Adı	
Üretici Birimin Adı	
Ziyaret edilen Öğrenme Grubunun adı	
Öğrenme Grubu kolaylaştırıcısının adı	
Öğrenme Grubu lider çiftçisinin adı	
Öğrenme Grubundaki toplam çiftçi sayısı	
Tam konumu	

II. Kolaylaştırıcılarla mülakat ve Belgelerin incelenmesi (Öğrenme Grubu düzeyinde)

II.1 Asgari Gereklilikler hakkında Mülakat

1. Asgari Üretim Kriterleri				
BCI Kriterini Numarası	Üretim Kriterleri	Kolaylaştırıcıyla Mülakat	Belgeler	Yorumlar
1.1	Üretici Birim, agro-sistem analizine dayanan, yerel olarak uyarlanmış ve zaman kısıtlaması olan, Entegre Zararlı Yönetiminin 5 esasının yürütülmesi amacıyla özel uygulamalar sunan bir plana sahiptir.	ÜB tarafından EZY'nin 5 esası hakkında geliştirilmiş ve yerel olarak uyarlanmış plana erişiminiz var mı? Bu planın süresi nedir? Bu plan çiftçilere nasıl iletiliyor? Çiftçilere hangi özel uygulamalar önerilmektedir? Öğrenme Gruplarında genetiği değiştirilmiş türler bulunuyor mu? Evet ise, çiftçiler direnç yönetimini nasıl kotarıyorlar?	EZY planı	
1.1	Takvimli veya rasgele püskürtme yoktur.	Çiftçilerin takvimli veya rasgele püskürtme kullanmamasını nasıl sağlıyorsunuz? Çiftçilere ne türde eğitimler verildi? Çiftçiler zirai ilaç kullanmaya ne zaman karar veriyor? Çiftçiler pamukta, zararlı ve yararlı böcekleri ne şekilde gözlemliyor/izliyorlar?	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali	
1.2	Sadece (i) uygulanacağı ürün için devlet tarafından kayıt altına alınmış ve	Öğrenme Grubunda hangi zirai ilaçlar kullanılıyor? Pamukta kullanım için devletçe kayıt altına	Pamuk için devletçe kayıt altına alınmış zirai ilaçların listesi (varsa)	

	(ii) ulusal dilde doğru biçimde etiketlenmiş zirai ilaçlar kullanılır.	alınmış zirai ilaçlar listeniz var mı? Çiftçilerin kriterlere uymasını nasıl sağlıyorsunuz?	ÖG düzeyinde)	
1.3	Stockholm Sözleşmesi EK A ve EK B'de belirtilen zirai ilaçlar kullanılmaz.	Öğrenme Grubunda hangi zirai ilaçlar kullanılıyor? Stockholm Sözleşmesi'nde sıralanan zirai ilaçlar listesini biliyor musunuz? Çiftçilerin bu ilaçları kullanmamasını nasıl sağlıyorsunuz?	Stockholm Sözleşmesi Öğrenme Grubunda kullanılan zirai ilaçların listesi (varsa ÖG düzeyinde)	
1.4	Zirai ilaçlar: (i) sağlıklı, (ii) zirai ilaçların kullanımı alanında eğitilmiş ve gerekli beceriyi kazanmış, (iii) 18 yaşından büyük ve (iv) hamile olmayan veya çocuk emzirmeyen kişiler tarafından hazırlanıp uygulanır.	Kimlerin zirai ilaçları kullanmasına müsaade ediliyor (herkesin, belirli kişilerin)? Zirai ilaçları kimin hazırlayabileceği ve kullanabileceği hakkında Öğrenme Grubuna iletilmiş bir politika var mı? Zirai ilaçlarla çalışan işçiler/çiftçiler eğitim almış mı? Çiftçilerin kriterlere uymasını nasıl sağlıyorsunuz?	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler/işçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali Eğitim kayıtları ÜB Politikası	
2.1	Su kullanımını en verimli hale getiren su yönetimi uygulamaları benimsenir (gerek susuz gerekse sulu pamuk için geçerlidir).	<i>Genel</i> Hangi yönetim uygulamaları yürütülmektedir? Lütfen açık örnekler veriniz Çiftçiler topraktaki rutubeti mümkün olan en uzun süre nasıl korumaktalar? Çiftçilere ne türde eğitimler verildi? <i>Susuz tarım</i> Öğrenme Grubunda çiftçiler, yağın yağmurdan optimum faydayı nasıl sağlıyor? <i>Sulu tarım</i> Çiftçiler tarafından kullanılan sulama sisteminin verimliliğini azami seviyeye çıkarmak için hangi teknikler kullanılmakta? Sulama hakkında hangi kayıtlar tutuluyor?	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali En İyi Uygulamalar Su kullanımı kayıtları	

4.2	Arazinin pamuk yetiştirmek için kullanılması veya bu amaçla dönüştürülmesi, tarım alanı kullanımına ilişkin ulusal mevzuata uygundur.	Bölgenizde arazi kullanımı/tarım arazisine dönüştürülmesi konusunda yasal gereklilikler nelerdir? Yasal gereklilikler hususunda ne şekilde güncellik sağlıyorsunuz? Pamuğun ancak mevzuata uygun şekilde yetiştirilmesini nasıl sağlıyorsunuz?	Ulusal mevzuat Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali	
5.2	Kütlü pamuk, kayıp, kirlilik ve ziyanı en aza indirecek şekilde hasat edilir, yönetilir ve saklanır.	Kayıp, kirlilik ve ziyanı en aza indirmek amacıyla hangi yönetim uygulamaları yürütülmektedir? BU uygulamalar hakkında kimler eğitilmektedir (sadece çiftçiler, pamuk toplayıcı vb.)?	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler/işçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali En İyi Uygulamalar	
6.1	Küçük ölçekli çiftlik sahipleri (icarcılar, ortakçılar ve diğer kategoriler de dahil olmak üzere) kendi çıkarlarını temsil eden örgütler kurma ve bu örgütleri geliştirme hakkına gönüllülük esasıyla sahiptir.	Bölgenizde mevcut küçük ölçekli çiftlik sahiplerini hangi türde örgütler temsil edebilir? Üyelik şartları nelerdir? Örgüt lideri nasıl seçilmektedir? Ne kadar sıklıkla toplanmaktadırlar? Küçük çiftlik sahipleri, bu türde örgütlere katılmakta serbest mi? Öğrenme Grubunda ortak ekim veya diğer şekillerde arazi düzenleri yaygın mıdır? Eğer öyle ise, bu kişiler kendi çıkarlarını temsil eden örgütlere katılmakta serbestler mi?	ÜB dahili politikaları ve prosedürleri	
6.3	ÜB ILO Sözleşmesi 138 uyarınca çocuk işçiliğinin önlenmesi ve kademeli olarak ortadan kaldırılması için zamanla kısıtlanmış bir plana sahiptir	ÜB tarafından çocuk işçiliğinin önlenmesi ve kademeli olarak ortadan kaldırılması için geliştirilmiş olan plana erişiminiz var mı? Bu planın süresi nedir? Ulusal asgari çalışma yaşını biliyor musunuz? Ulusal asgari çalışma yaşının altındaki çocukların çiftlikte çalışmasını ileriye dönük tedbirlerle nasıl önleyorsunuz? Ne türde kayıtlar tutuyorsunuz? Bu plan çiftçilere/işçilere nasıl iletiliyor?	Çocuk İşçiliği Planı Çocuk İşçiliği hakkında ulusal kanun İşçilerin yaşının kontrol edilmesi prosedürü Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler/işçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali	

		Öğrenme Grubundaki işçilerin yaşının kontrol edilmesinde bir prosedür var mı? Mevcut çocuk işçiliğini nasıl ortadan kaldırıyorsunuz? Hangi alternatifler önerilmektedir?		
6.3	İstisnai olarak küçük ölçekli çiftlik sahibi aileler için istihdama girişte ulusal asgari yaştan küçük çocuklar, tanımlanmış belirli koşullarda ailelerinin çiftliğinde yardımcı olabilir ve bu koşullar kümülatiftir: (i) çocuklar ancak işleri okula devam etmelerini mümkün kılacak biçimde yapılandırılmış ise aileye ait küçük çiftlikte çalışabilir, (ii) bu iş, çocukların eğitimlerini baltalayacak kadar çaba gerektirici olmamalıdır, (iii) yaşlarından dolayı kendileri için tehlikeli olan görevleri yerine getirmemelidirler, (iv) bir aile üyesi onlara -gerek becerilerin öğretilmesinde gerekse görevlerin gözlemlenmesinde- rehberlik etmelidir, (iv) uygun eğitime katılmış olmaları.	Hafif iş ile çocuk işçiliği arasındaki farkı nasıl anlarsınız? Çiftçilerin bu farkı anlamasını ve kriterlere uymasını nasıl sağlıyorsunuz?	ÜB dahili politikaları ve prosedürleri Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler/işçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
6.4	Tehlikeli işler için asgari yaş, 18'dir	18 yaşın altındaki işçiler/çiftçiler genellikle hangi görevleri yerine getiriyor? Ülkenizde pamukta nelerin tehlikeli iş olarak kabul edildiğini biliyor musunuz? Üreticilerin işçilerin yaşını ve görevlerini belgelemek amacıyla bir prosedüre sahip olmasını nasıl sağlıyorsunuz?	Pamukta tehlikeli işler hakkında ulusal mevzuat Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler/işçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali	

6.5	İş özgür iradeyle seçilir: maddi borcun çalışarak ödenmesi ve kaçak işgücü de dahil olmak üzere zorlayarak veya zorunlu bırakarak çalıştırılmaz.	Öğrenme Grubunda herhangi bir zorlayarak veya zorunlu bırakarak çalıştırma vakası tespit ettiniz mi? Zorlayarak çalıştırmadan ne anlıyorsunuz? Çiftçilerin kriterlere uymasını ve işçilerin haklarından haberdar olmalarını nasıl sağlıyorsunuz?	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler/işçiler için eğitim ve farkındalığı artırma materyali Dahili politikalar ve prosedürler	
6.6	ÜB dezavantajlı grupların konumunun iyileştirilmesi amacıyla zaman kısıtlı bir plana sahiptir	Öğrenme Grubundaki en yaygın ayrımcılık şekilleri nelerdir? Çoğunluk ve azınlık grupları nelerdir? Öğrenme Grubuna özgü kadınların karşılaştığı güçlükler nelerdir? Üretici Birim tarafından dezavantajlı grupların konumunun iyileştirilmesi amacıyla geliştirilen plana erişiminiz var mı? Planınız cinsiyete mahsus faaliyetler içeriyor mu (örn. Cinsiyeti esas alan ücret ayrımcılığı)? Bu planın süresi nedir? Uygulamalar bakımından neler önerilmektedir? Bu plan çiftçilere/işçilere nasıl iletiliyor?	Ayrımcılık yapmama planı	
2. Yönetim Kriterleri				
BCI Kriterini Numarası	Üretim Kriterleri	ÜB Yönetimi Değerlendirmesi	Belgeler	Yorumlar
M1	ÜB Yöneticisi ve kolaylaştırıcıları BCI tarafından yetkilendirilmiş bir eğitimce eğitilir ve buna müteakip (BCI tarafından talep edildiği şekilde) her türlü tazeleyici eğitime katılır	Size BCI hakkındaki eğitimi kim verdi? Eğitimi ne zaman aldınız? Better Cotton'dan anladığınız nedir?	Eğitim kayıtları	

M2	ÜB verileri (Üretici Birim Adı, yeri, çiftçilerin sayısı (K/E), Öğrenme Gruplarının listesi, işçilerin sayısı (K/E), beklenen kütlü pamuk üretimi, çırçırların adı vb.) yıllık olarak, en geç tohum atıldıktan bir ay sonra güncellenir.	Öğrenme Grubunda kaç tane çiftçiniz var? Çiftçilerin kategorilere ayrılmasını nasıl gerçekleştiriyorsunuz? Öğrenme Grupları nasıl kuruluyor? Bu sezon beklenen kütlü pamuk üretimi nedir? Pamuk nereye iletilmektedir? Öğrenme Grubu için en son çiftçi listesini görmek mümkün mü? Liste ne sıklıkta güncelleniyor? Bilgiler ÜB yöneticisine ne zaman iletildi veya iletilecek?	ÖG verileri Çiftçi listesi	
M3	Sürekli iyileştirme planı ÜB seviyesinde mevcuttur ve ÜB tarafından yıllık bazda incelenir.	Üretici Birim düzeyinde geliştirilmiş olan sürekli iyileştirme planına erişiminiz var mı?	Sürekli iyileştirme planı veya dengi dahili politikalar ve prosedürler	
M4	ÜB çiftlikteki (aile veya tutulan) işçilerin kimliklerini belirleme ve hepsinin İnsana Yakışır İş ile ilgili konularda eğitilmesi için bir protokole sahiptir.	Öğrenme Grubunda kaç tane işçiniz var? İşçilerin kimliğini belirlemek için bir protokolünüz var mı? İşçilere özel olarak ne eğitimleri verildi?	İşçi protokolü İşçilerin listesi Eğitim ve farkındalığı artırma materyali İşçiler için eğitim kayıtları	
M5	ÜB, çiftçiden Öğrenme Grubuna ve ÖG'ndan ÜB seviyesine doğru bilgileri toplamak, derlemek ve raporlamak amacıyla bir sistem işletir.	Sonuç göstergeleri verilerinin ÜB yöneticisine rapor edilmesini nasıl sağlıyorsunuz? Bilgileri kim topluyor ve bu verilerin doğru olduğundan nasıl emin oluyorsunuz? Sonuç göstergelerinizi ÜB yöneticisine ne zaman teslim ediyorsunuz?	Veri yönetim sistemi Bir önceki sezonun sonuç göstergeleri raporu	
M6	ÜB çiftçilerin bir çiftçi Tarla Defteri tutmasını ve bundan bir şeyler öğrenmesini sağlayacak bir sistem işletir	Öğrenme Grubunda hangi çiftçi 'çiftçi tarla defterini kullanıyor? Kaç tane çiftçinin bu deftere erişimi var? Çiftçilere nasıl dağıtılıyor? Nasıl kullanılacağı hakkında çiftçilere kim eğitim veriyor?	Çiftçi Tarla Defteri taslağı Dağıtım kayıtları	

		Lider çiftçiye özgü rol nedir?		
M7	ÜB planına göre kaydedilen ilerlemeyi incelemek üzere bir sistem işleterek şunları gerçekleştirir: (i) eğitim programında teşvik edilen uygulamaların Öğrenme Grubu düzeyinde benimsenme seviyesini değerlendirmek, (ii) yürütme/olası uyumsuzluk ile ilişkili sorunları/riskleri tespit etmek ve ele almak, (iii) izleme faaliyetleri sonucu oluşan Düzeltici Eylemlerin yürütülmesini planlamak/yürürlüğe koymak.	Çiftçilerin Öğrenme Grubu düzeyinde benimseme seviyesini nasıl değerlendiriyorsunuz? Çiftçilerin Better Cotton'un asgari gerekliliklerine uymasını nasıl sağlıyorsunuz? Sorunları/uymama riskini nasıl tespit ediyor ve ele alıyorsunuz? Düzeltici eylemleri nasıl planlıyor ve yürütüyorsunuz? ÜB yöneticisi tarafından sağlanan düzeltici eylemleri gerçekleştirdiniz mi?	ÖG ilerleme/uyum raporu Düzeltici eylem formları İzleme raporu	
M8	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler için Asgari Üretim Kriterlerinin tamamının kapsamak üzere eğitim materyali mevcuttur.	Her bir Asgari Üretim Kriterli hakkında hangi türlerde eğitim materyali bulunmaktadır?	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler için eğitim materyali	
M9	ÜB'de cinsiyetlerine / konulara / kullanılan yöntemlere göre eğitilen çiftçiler ve işçilerin sayılarına ilişkin yıllık veriler BCI'ye rapor edilir.	Bu sene ÖG'da kaç çiftçiye eğitim verildi (veya verilecek)? Bu sene ÖG'da kaç işçiye eğitim verildi (veya verilecek)? Kaç kadına eğitim verildi (veya verilecek)?	Eğitim kayıtları	

II.2 İlerleme Gereklilikleri hakkında incelemenin belgelendirilmesi

N°	İyileştirme gereklilikleri anketi	Belgeler	Yorumlar
P1	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle/zirai ilaç uygulayıcılarıyla paylaşılan ürün koruma ile alakalı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	ÖG seviyesinde kullanılabilen en iyi uygulamalar hakkında dağıtılan yerel dildeki materyal	
P2	Agro-sistem analizine dayanan, yerel olarak uyarlanmış ve zaman kısıtlaması olan planda tanımlanan uygulama listesine göre EYZ'nin 5 esasını benimseyen çiftçilerin tahmini sayısı () çok az () bazı () çoğu () hepsi EYZ'nin 5 esasının %100 benimsenmesine erişimin şu süre içinde olması bekleniyor: () zaten var () bir yıl () 2 yıl () 2 yıldan daha uzun	Söz konusu 5 esası kapsayan EYZ politikası/talimatları Zararlı ve faydalı organizmaları izleme protokolü Direnç yönetimi protokolü Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Çiftçiler için eğitim ve farkındalığı arttırma materyali	
P3	Üretim Biriminde, WHO Sınıf 1a ve 1b ile Rotterdam Sözleşmesi Ek III'te sıralanan zirai ilaçların kullanımı: () yaygın () sınırlı () yok/yasak Varsa, azaltılarak bitirilmesi için süreç () gelecek yıl içinde () gelecek 2-3 yıl içinde () 3 yıl veya	Rotterdam Sözleşmesi ve WHO Sınıf 1a ve 1b zirai ilaç listesi ÖG düzeyinde bulunuyor mu? ÖG'da kullanılan zirai ilaçların listesi Tehlikeli zirai ilaçların	

	daha uzun	kullanımı hakkında ÜB politikası	
P4	Zirai ilaçların uygun koruyucu ve güvenlik donanımını doğru biçimde kullanan kişiler tarafından hazırlandığı ve uygulandığı çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	KKD donanımı hakkında eğitim kayıtları KKD dağıtım kayıtları Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
P5	Ayrı ve güvenli depolama ve temizleme sahaları mevcut olan çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Dahili politikalar ve prosedürler Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
P6	Zirai ilaçları, etiket talimatları doğrultusunda, uygun hava koşullarında, uygun ve bakımı düzgün yapılmış ekipmanla uygulayan çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Dahili politikalar ve prosedürler	

		Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
P7	Zirai ilaç kaplarını güvenli biçimde bertaraf eden çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Dahili politikalar ve prosedürler Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
P8	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan su yönetimi ile alakalı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	ÖG seviyesinde kullanılabilen en iyi uygulamalar hakkında dağıtılan yerel dildeki materyal	
P9	Sürekli ilerleme planına göre, su çekme, su kaynaklarını ve yeraltı sularını olumsuz etkilememesini sağlamak amacıyla tavsiye edilen yönetim uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Su çekilmesine ilişkin tavsiye edilen Yönetim uygulamaları Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	

P10	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan toprak sağlığı yönetimi ile alakalı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	ÖG seviyesinde kullanılabilen en iyi uygulamalar hakkında dağıtılan yerel dildeki materyal	
P11	Sürekli ilerleme planı doğrultusunda, toprağın yapısını ve verimliliğini sürdürecekt ve iyileştirecek tavsiye edilen toprak yönetimi uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Toprak verimliliğine ilişkin tavsiye edilen toprak yönetimi uygulamaları Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
P12	Toprak testi sonuçları esas alınarak besin maddesi uygulaması yapan çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Toprak testi sonuçları	
P13	Erozyonu en aza indirmek amacıyla tavsiye edilen toprak yönetimi uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Erozyonu en aza indirmek amacıyla tavsiye edilen toprak yönetimi uygulamaları Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma	

		materyali	
P14	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan çiftlikteki ve çiftlik çevresindeki biyoçeşitliliği artırıcı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	ÖG seviyesinde kullanılabilen en iyi uygulamalar hakkında dağıtılan yerel dildeki materyal	
P15	Sürekli ilerleme planı doğrultusunda, biyoçeşitliliği artırıcı tavsiye edilen uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi Türlerin çeşitliliği ve sayısındaki artış gösterilebiliyor () evet () hayır	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Biyoçeşitlilik hakkında tavsiye edilen uygulamalar Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
P16	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan lif kalitesini azamiye çıkarıcı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	ÖG seviyesinde kullanılabilen en iyi uygulamalar hakkında dağıtılan yerel dildeki materyal	

P17	Sürekli ilerleme planı doğrultusunda, lif kalitesini azamiye çıkarıcı tavsiye edilen uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları Lif kalitesini azamiye çıkarıcı tavsiye edilen uygulamalar Çiftçiler için eğitim ve farkındalık artırma materyali	
P18	İnsana Yakışır İş hakkında Üretici Birim tarafından yerel kurumlarla birlikte tesis edilen ittifak/ortaklık sayısı () yok () 1 () 2	Ortaklık ÖG seviyesinde tesis edildi?	
P19	Çiftçilerin ötesinde belirli hedef gruplar için yapılan destek faaliyetlerinin sayısı (örn kadınlar, çocuklar, gündelikçiler, göçebe işçiler, yerel idareler, okul öğretmenleri, zirai ilaç uygulayanlar, pamuk toplayanlar vb.) () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	Destek faaliyetlerinin kayıtları Farkındalık artırma materyali	
P20	Kendi toplulukları içinde İnsana Yakışır İş'i aktif olarak teşvik edecek belirli kişi veya grupların bulunduğu ÖG'lerinin tahmini sayısı (örn. İnsana Yakışır İş komiteleri, çocuk işçiliği izleme komiteleri, yerel baskı grubu, baş çiftçi vb.) () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Toplantı kayıtları, oluşturulan komitelerin statüleri vb.	

P21	İçme ve kullanma suyu tesisleri çalışma alanına makul yakınlıkta bulunan ve herkesçe erişilebilen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Tahmini benimseme seviyesi hakkında ÖG kayıtları	
P22	Üretici Birim aşağıdakileri gösterebilmektedir: 1. Çiftlik düzeyinde kayıt tutulması dahil olmak üzere, işçilerin yaşının kontrol edilmesi için prosedürler bulunmaktadır () evet () hayır 2. Hangi koşullar altında çocukların çalışabileceğini ve çalışamayacağını ve nedenini açıkça ortaya koyan, işçilere/çiftçilere iletilen yazılı davranış kuralları/çocuk işçiliği politikası () evet () hayır 3. Uygun biçimde eğitime yöneltilen çocuk işçilerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil 4. (yerel ortaklık inisiyatifleri kanalıyla) alternatif gelir kaynakları sağlanan çocuk işçi ailelerinin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil 5. Çocuk koruma/izleme komitelerinin hazırlanması	İşçilerin yaşının kontrol edilmesi için prosedürler Yazılı davranış kuralları/çocuk işçiliği politikası Okul kayıtları Çiftçiler ve işçiler için eğitim/farkındalık artırma materyali Çocuk koruma komitesi kayıtları Çocuk işçiliğinin ortadan kaldırılması hakkında ÖG kayıtları Alternatif gelir kaynağı örneği sunulması	

	() evet () hayır () uygulanabilir değil 6. Çocuk işçiliğinin ILO Sözleşmesi 138'e göre tamamen ortadan kaldırılması () evet () hayır		
P23	Üretici Birim aşağıdakileri gösterebilmektedir: 1. İşçilere/çiftçilere iletilen yazılı davranış kuralları/ayrımcılık yapmama politikası () evet () hayır 2. Kadın çiftçilere ve işçilere özel destek için kadın kolaylaştırıcıların mevcut olması () evet () hayır 3. Kadınlar için eğitime erişim () asla () nadiren () bazen () sıklıkla () daima 4. Cinsiyete dayalı ücret ayrımcılığının olmaması? () evet () hayır 5. Başka şekilde ayrımcılığın olmaması (yaşa, etnik kökene, milli veya sosyal kökene, dine vs. göre) () evet () hayır	Yazılı davranış kuralları/ayrımcılık yapmama politikası Kadın Kolaylaştırıcılar için istihdam sözleşmeleri Eğitim kayıtları Ücret kayıtları	

P24	Üretici Birim etkin bir üretici örgütü geliştirmek ve/veya mevcut olanları güçlendirmek amacıyla bir programa sahiptir (veya bir programın parçasıdır) () evet () hayır	ÖG düzeyinde paylaşılan Üretici Birim programı	
P25	Üretici Birimde üretici örgütü üyesi çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Üretici Birim kayıtları	
P26	Kadınların sorumlu konumda (örn karar verici konumda, kurul üyesi vb.) olduğu Üretici örgütlerinin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Üretici Birim kayıtları	
P27	Üretici örgütü tarafından üyelerine sağlanan temel hizmetlerin sayısı (örn pazarlama, girdiler, vade uzatma, depolama, kredi, pazar bilgileri, işleme vb) () yok () 1 () 2 () 3 () 3'ten fazla	Sağlanan temel hizmetlerin listesi	

III. Öğrenme Grubu/Çiftçi Mülakatı ve Belgelerin İncelenmesi

III.1 Asgari Gereklilikler hakkında Mülakat

1. Asgari Üretim Kriterleri				
BCI Kriteri n Numarası	Üretim Kriterleri	Çiftçilerle Mülakat	Belgeler	Yorumlar/uygunsuzluk gözlemi?
1.1	Takvimli veya rasgele püskürtme yoktur.	Zirai ilaçları ne zaman kullanacağınıza nasıl karar veriyorsunuz? Ekili pamuğunuzda, zararlı ve yararlı böcekleri ne şekilde gözlemliyor/izliyorsunuz? EZY eğitiminiz nasıldı?	Zirai ilaç uygulama kayıtları Çiftçiler için farkındalık artırma materyali	
1.2	Sadece (i) uygulanacağı ürün için devlet tarafından kayıt altına alınmış ve (ii) ulusal dilde doğru biçimde etiketlenmiş zirai ilaçlar kullanılır.	Hangi zirai ilaçları kullanıyorsunuz? Etiketdeki talimatlar faydalı mı?	Zirai ilaçların listesi	
1.3	Stockholm Sözleşmesi EK A ve EK B'de belirtilen zirai ilaçlar kullanılmaz.	Hangi zirai ilaçları kullanıyorsunuz? Hangisini kullanamayacağınızı biliyor musunuz?	Zirai ilaçların listesi Çiftçiler için farkındalık artırma materyali	
1.4	Zirai ilaçlar: (i) sağlıklı, (ii) zirai ilaçların kullanımı alanında eğitilmiş ve gerekli beceriyi kazanmış, (iii) 18 yaşından büyük ve (iv) hamile olmayan veya çocuk emzirmeyen kişiler tarafından hazırlanıp uygulanır.	Kimlerin zirai ilaçları kullanmasına müsaade ediliyor (herkesin, belirli kişilerin)? Çiftliğinizde zirai ilaçları kim uyguluyor? Kaç yaşındalar? Kaç yaşında olduklarını nereden biliyorsunuz? Zirai ilaçları kim uygulayanlara ne türde eğitimler verildi? Zirai ilaç kullanımı hakkında nasıl eğitim aldınız?	Çiftçiler için farkındalık artırma materyali Yaş belgeleri	

2.1	Su kullanımını en verimli hale getiren su yönetimi uygulamaları benimsenir (gerek susuz gerekse sulu tarım yapılan pamuk için geçerlidir).	<i>Susuz Tarım</i> Çiftlikte yağın yağmurdan optimum faydayı nasıl sağlıyorsunuz? Hangi özel uygulamalar yürütülmektedir? Topraktaki rutubeti mümkün olan en uzun süre nasıl koruyorsunuz? <i>Sulu Tarım</i> Ürünü ne zaman sulayacağınıza nasıl karar veriyorsunuz? Sulama sisteminizin etkinliğini nasıl en üst düzeye çıkarıyorsunuz? Su kullanımı hakkında nasıl eğitim aldınız?	Çiftçiler için farkındalık artırma materyali	
4.2	Arazinin pamuk yetiştirmek için kullanılması veya bu amaçla dönüştürülmesi, tarım alanı kullanımına ilişkin ulusal mevzuata uygundur.	Bölgenizde arazi kullanımı/tarım arazisine dönüştürülmesi konusunda yasal gereklilikler nelerdir? Burada hangi arazileri pamuk ekimi için tarlaya dönüştürmenize izin verilmez?	Çiftçiler için farkındalık artırma materyali	
5.2	Kütlü pamuk, kayıp, kirlilik ve ziyanı en aza indirecek şekilde hasat edilir, yönetilir ve saklanır.	Hasat ve depolama sırasında pamuğunuzun kalitesini sürdürmek amacıyla neler yapıyorsunuz? Pamuğunuzu nerede saklıyorsunuz? Kirlenmeyi nasıl en aza indiriyorsunuz? Pamuk toplayanlar hangi torbaları kullanıyor? Hangi eğitimi aldınız?	Çiftçiler için farkındalık artırma materyali	
6.1	Küçük çiftlik sahipleri (icarcılar, ortakçılar ve diğer kategoriler de dahil olmak üzere) kendi çıkarlarını temsil eden örgütler kurma ve bu örgütleri geliştirme hakkına gönüllülük esasıyla sahiptir.	Bir üretici örgütünün parçası mısınız? Menfaatlerinizi temsil eden herhangi bir örgüte katılmakta serbest misiniz? Ne türde bir örgüte katılabilirsiniz? Pamuk çiftçiliği hakkında kaynak ve bilgi paylaşımında bulunmak üzere diğer çiftçilerle ne sıklıkta toplanıyorsunuz?	Çiftçiler için farkındalığı artırma materyali	

6.3	İstisnai olarak küçük ölçekli çiftlik sahibi aileler için istihdama girişte ulusal asgari yaştan küçük çocuklar, tanımlanmış belirli koşullarda ailelerinin çiftliğinde yardımcı olabilir ve bu koşullar kümülatiftir: (i) çocuklar ancak işleri okula devam etmelerini mümkün kılacak biçimde yapılandırılmış ise aileye ait küçük çiftlikte çalışabilir, (ii) bu iş, çocukların eğitimlerini baltalayacak kadar çaba gerektirici olmamalıdır, (iii) yaşlarından dolayı kendileri için tehlikeli olan görevleri yerine getirmemelidirler, (iv) bir aile üyesi onlara -gerek becerilerin öğretilmesinde gerekse görevlerin gözlemlenmesinde- rehberlik etmelidir, (iv) uygun eğitime katılmış olmaları.	Çocuklarınız (veya başka çocuklar) çiftlikte size yardım ediyor mu? Neler yapıyorlar? İş günlerinin uzunluğu ne kadardır? Onları kim gözetliyor? Ne türde eğitim aldılar? Çocuklarınız ne zaman okula gidiyor? Hangi görevin uygun olduğuna nasıl karar veriyorsunuz? İşçilerin yaşını nasıl kontrol ediyorsunuz? Ulusal asgari çalışma yaşını biliyor musunuz? Ulusal asgari çalışma yaşının altındaki çocukların çiftlikte çalışmasını ileriye dönük tedbirlerle nasıl önleyorsunuz? Çocuk işçiliği hakkında nasıl eğitim aldınız?	Çiftçiler için farkındalık artırma materyali Yaş belgeleri	
6.4	Tehlikeli işler için asgari yaş, 18'dir	Çocuklarınız (veya başka çocuklar) çiftlikte size yardım ediyor mu? Neler yapıyorlar? Hangi görevin uygun olduğuna nasıl karar veriyorsunuz? Ülkenizde pamukta nelerin tehlikeli çocuk işçiliğini oluşturduğunu biliyor musunuz? 18 yaşın altındaki kimsenin tehlikeli faaliyetler gerçekleştirmedikten emin olmak için hangi kanıtlar var?	Çiftçiler ve işçiler için farkındalık artırma materyali Yaş belgeleri	
6.5	İş özgür iradeyle seçilir: maddi borcun çalışarak ödenmesi ve kaçak işgücü de dahil olmak üzere zorlayarak veya	İşçileri doğrudan mı yoksa bir iş simsarı/işe eleman alan kimseler/aracı vasıtasıyla mı tutuyorsunuz? Sizin tarafınızdan veya bir aracı tarafından	Çiftçiler ve işçiler için farkındalık artırma materyali	

	zorunlu bırakarak çalıştırılmaz.	hangi işçi evrakları (örn. kimlik belgeleri, pasaport, seyahat belgesi vb.) tutuluyor? İşçilerden size veya aracıya borçlu olan var mı? İşçilerinize avans ödemesi yapıyor musunuz? İşçilerinize hangi türde borç veriyorsunuz ve bunların geri ödemesi ne şekilde işliyor? Çiftlik içinde, eğer varsa, işçilerin hareketi ne şekilde kısıtlanmıştır? Çiftçiler herhangi bir sebeple hiç cezalandırıldılar mı? Öyleyse, ne için? İşten ayrılmak isteyen işçilere nasıl muamele ediyorsunuz? Zorla çalıştırma hakkında nasıl eğitim aldınız?		
2. Yönetim Kriterleri				
BCI Kriterini Numarası	Üretim Kriterleri	Çiftçilerle Mülakat	Belgeler	Yorumlar
M5	ÜB, çiftçiden Öğrenme Grubuna ve ÖG'ndan ÜB seviyesine doğru bilgileri toplamak, derlemek raporlamak amacıyla bir sistem işletir.	Kolaylaştırıcılara hangi bilgileri sağlamak zorundasınız? Çiftlik/Öğrenme Grubu düzeyinde ne tür belgeler tutulmaktadır? Okuma ve yazma biliyor musunuz? Bilmiyorsanız, sizin için bilgileri kim tutuyor?	Çiftçi Tarla Defteri	
M6	ÜB çiftçilerin bir çiftçi tarla defteri tutmasını ve bundan bir şeyler öğrenmesini sağlayacak bir sistem işletir	Çiftçi Tarla Defteri aldınız mı? Nasıl kullanılacağı hakkında eğitim aldınız mı? Yeni şeyler öğrenme açısından faydasını görüyor musunuz?	Çiftçi Tarla Defteri	
M7	ÜB planına göre kaydedilen ilerlemeyi incelemek üzere bir sistem işleterek şunları gerçekleştirir: (i) Eğitim programında teşvik edilen	Kolaylaştırıcılar hangi sıklıkta ziyaretinize geliyor? Sizinle kaydedilen ilerleme hakkında istişare ediyorlar mı? Veya Öğrenme Grubu içinde		

	uygulamaların Öğrenme Grubu düzeyinde benimsenme seviyesini değerlendirmek, (ii) Yürütme/olası uyumsuzluk ile ilişkili sorunları/riskleri tespit etmek ve ele almak, (iii) İzleme faaliyetleri sonucu oluşan Düzeltici Eylemlerin yürütülmesini planlamak/yürürlüğe koymak.	çiftlikte yürütülmesi gereken düzeltici eylemler hakkında? Kriterlere uyumun yakalanması amacıyla çiftçi/Öğrenme Grubu tarafından gelecek ay hangi eylemler planlanmaktadır?		
M8	Kolaylaştırıcılar ve çiftçiler için Asgari Üretim Kriterlerinin tamamının kapsamak üzere eğitim materyali mevcuttur.	Bu sezon ne türde eğitim aldınız? Eğitimi kim verdi? Ne öğrendiniz? Eğitimi anladınız mı? Better Cotton nedir? Better Cotton Üretiminin 6 Esasını biliyor musunuz? Verilen eğitimin kalitesi nasıldı? Eğitim nasıl geliştirilebilir?	Çiftçiler için farkındalık artırma materyali	

III.2 İlerleme Gereklilikleri hakkında Mülakat

N°	İlerleme gereklikleri anketi	Çiftçilerle Mülakat	Yorumlar
P1	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle/zirai ilaç uygulayıcılarıyla paylaşılan ürün koruma ile alakalı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	Ürün korumayla alakalı en iyi uygulamalar hakkında yerel dilde herhangi bir belge aldınız mı?	
P2	Agro-sistem analizine dayanan, yerel olarak uyarlanmış ve zaman kısıtlaması olan planda tanımlanan uygulama listesine göre EZY'nin 5 esasını benimseyen çiftçilerin tahmini sayısı	EZY hakkında eğitim aldınız mı? Zirai ilaçları ne zaman kullanacağınıza nasıl karar veriyorsunuz?	

	() çok az () bazı () çoğu () hepsi EZY'nin 5 esasının %100 benimsenmesine erişimin şu süre içinde olması bekleniyor: () zaten var () bir yıl () 2 yıl () 2 yıldan daha uzun	Hangi özel uygulamaları kullanıyorsunuz? Ekili pamuğunuzu, zararlılar ve yararlı böcekler bakımından ne şekilde gözlemliyor/izliyorsunuz? Bu sezon genetiği değiştirilmiş tohum kullandınız mı? Evet ise, direnç yönetimini nasıl kotardınız?	
P3	Üretim Biriminde, WHO Sınıf 1a ve 1b ile Rotterdam Sözleşmesi Ek III'te sıralanan zirai ilaçların kullanımı: () yaygın () sınırlı () yok/yasak Varsa, azaltılarak bitirilmesi için süreç () gelecek yıl içinde () gelecek 2-3 yıl içinde () 3 yıl veya daha uzun	Bu sezon hangi zirai ilaçları kullandınız? Zirai ilaçları nasıl seçiyorsunuz?	
P4	Zirai ilaçların uygun koruyucu ve güvenlik donanımını doğru biçimde kullanan kişiler tarafından hazırlandığı ve uygulandığı çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Zirai ilaçları nasıl hazırlıyorsunuz? Zirai ilaçlar çiftliğinizde nasıl uygulanıyor? Çiftliğinizde hangi türde koruyucu ve güvenlik donanımlarına erişiminiz var? Hangi türde koruyucu ve güvenlik donanımı kullanmanız gerektiğini nereden biliyorsunuz?	

P5	Ayrı ve güvenli depolama ve temizleme sahaları mevcut olan çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Zirai ilaçları nerede saklıyorsunuz? Zirai ilaç uygulama donanımlarını nerede saklıyorsunuz? Püskürtme yaptıktan sonra uygulama donanımını temizliyor musunuz? Cevabınız evet ise, nasıl/nerede?	
P6	Zirai ilaçları, etiket talimatları doğrultusunda, uygun hava koşullarında, uygun ve bakımı düzgün yapılmış ekipmanla uygulayan çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Püskürtme için hangi hava koşulları önemlidir? Zirai ilaç uygulamadığınız hava koşulları var mı? Neden? Zirai ilaç kaplarının üzerinde hangi türde talimatlar buluyorsunuz? Hangi vakitte püskürtme yapıyorsunuz?	
P7	Zirai ilaç kaplarını güvenli biçimde bertaraf eden çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Boş zirai ilaç kaplarını nasıl bertaraf ediyorsunuz?	
P8	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan su yönetimi ile alakalı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	Su yönetimi ile alakalı en iyi uygulamalar hakkında yerel dilde herhangi bir belge aldınız mı?	

P9	Sürekli ilerleme planına göre, su çekilmesi, su kaynaklarını ve yeraltı sularını olumsuz etkilememesini sağlamak amacıyla tavsiye edilen yönetim uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil	Su çıkarmak için bir lisansa ihtiyacınız var mı? Lisansa hangi koşullar ilâştirilmiştir? Sulama için çıkardığını su, yeraltı suyunu veya su kaynaklarını nasıl etkilemektedir? Ne kadar su çıkarıyorsunuz? Hangi sorunlarla karşılaşıyorsunuz?	
P10	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan toprak sağlığı yönetimi ile alakalı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	Toprak sağlığı yönetimi ile alakalı en iyi uygulamalar hakkında yerel dilde herhangi bir belge aldınız mı?	
P11	Sürekli iyileştirme planı doğrultusunda, toprağın yapısını ve verimliliğini sürdürecekle ve iyileştirecekle tavsiye edilen toprak yönetimi uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Toprağınızı yönetmek için hangi teknikleri kullanıyorsunuz? Toprağı ne zaman sürüyorsunuz? Hangi makineyi kullanıyorsunuz? Dönüşümlü ekim takviminiz nasıldır?	
P12	Toprak testi sonuçları esas alınarak besin maddesi uygulaması yapan çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Hangi gübreyi kullanacağınıza nasıl karar veriyorsunuz? Gübre miktarına nasıl karar veriyorsunuz? Gübreyi ne zaman kullanacağınıza nasıl karar veriyorsunuz? Hangi testleri yapabiliyorsunuz? Yaptınız?	

P13	Erozyonu en aza indirmek amacıyla tavsiye edilen toprak yönetimi uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil	Çiftliklerinizde hangi erozyon sorunları var? Erozyonu yönetmek için ne yapıyorsunuz? Suyun çiftliğinizi terk etmesini engellemek için/çiftlikteki su kaynaklarını korumak için neler yapıyorsunuz?	
P14	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan çiftlikteki ve çiftlik çevresindeki biyoçeşitliliği artırıcı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	Biyoçeşitlilikle alakalı en iyi uygulamalar hakkında yerel dilde herhangi bir belge aldınız mı?	
P15	Sürekli iyileştirme planı doğrultusunda, biyoçeşitliliği artırıcı tavsiye edilen uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi Türlerin çeşitliliği ve sayısındaki artış gösterilebiliyor () evet () hayır	Çiftliğinizde hangi istilacı türler (yabani otlar ve hayvanlar) mevcut? Çiftliğinizde veya çevresinde hangi önemli biyoçeşitlilik alanları bulunuyor? Çiftliğinizde biyoçeşitliliği zenginleştirmek için hangi uygulamaları kullanıyorsunuz? Çiftliğinizin çevresinde?	
P16	Dağıtılan, yerel dildeki uygun materyal aracılığıyla çiftçilerle paylaşılan lif kalitesini azamiye çıkarıcı en iyi uygulamaların (yerel olarak doğrulanmış) sayısı () yok () 1 () 2 () 2'den fazla	Lif kalitesi ile alakalı en iyi uygulamalar hakkında yerel dilde herhangi bir belge aldınız mı?	

P17	Sürekli ilerleme planı doğrultusunda, lif kalitesini azamiye çıkarıcı tavsiye edilen uygulamalarını benimseyen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	İyi kalitede lif yetiştirdiğinizden nasıl emin oluyorsunuz? Hangi türü ektiniz? Tohumu ne zaman aldınız? Hangi tür olacağına nasıl karar verdiniz? Ekimi ne zaman yaptınız? Hasadı ne zaman yaptınız?	
P20	Kendi toplulukları içinde insana yakışır işi aktif olarak teşvik edecek belirli kişi veya grupların bulunduğu ÖG'larının tahmini sayısı (örn. İnsana Yakışır İş komiteleri, çocuk işçiliği izleme komiteleri, yerel baskı grubu, lider çiftçi vb.) () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Öğrenme Grubunuzda, İnsana Yakışır İş teşvik etmesi için belirli bir kişi var mı? İnsana Yakışır iş hakkında hangi türde komiteler oluşturulmuştur?	
P21	İçme ve kullanma suyu tesisleri çalışma alanına makul yakınlıkta bulunan ve herkesçe erişilebilen çiftliklerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi	Çiftlikte çalışan kişiler, içme suyunu nereden alıyorlar? Çiftlikte çalışan kişiler, işten sonra nerede yıkanıyorlar?	
P22	Üretici Birim aşağıdakileri gösterebilmektedir: 1. Çiftlik düzeyinde kayıt tutulması dahil olmak üzere, işçilerin yaşının kontrol edilmesi için prosedürler bulunmaktadır () evet () hayır 2. Hangi koşullar altında çocukların çalışabileceğini ve çalışamayacağını ve nedenini açıkça ortaya koyan, işçilere/çiftçilere iletilen yazılı davranış kuralları/çocuk işçiliği politikası	Çocuk işçiliği nedir? Çiftliğinizde genç işçiler/çocuklar hangi türde işleri yapıyor? Hangi görevlerin kabul edilebilir olduğuna nasıl karar veriyorsunuz? İşçilerinizin yaşını nasıl kontrol ediyorsunuz? Çiftlikte çalışan çocuklar/genç	

	() evet () hayır 3. Uygun biçimde eğitime yöneltilen çocuk işçilerin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil 4. (yerel ortaklık inisiyatifleri kanalıyla) alternatif gelir kaynakları sağlanan çocuk işçi ailelerinin tahmini sayısı () yok () çok az () bazı () çoğu () hepsi () uygulanabilir değil 5. Çocuk koruma/izleme komitelerinin hazırlanması () evet () hayır () uygulanabilir değil 6. Çocuk işçiliğinin ILO Sözleşmesi 138'e göre tamamen ortadan kaldırılması () evet () hayır	insanlar ne oranda okula devam ediyor? Bu sezon çocukları çiftlikten uzaklaştırmak amacıyla neler meydana geldi? Üretici Birimden çocuk işçiliği ile alakalı herhangi bir bilgi aldınız mı?	
P23	Üretici Birim aşağıdakileri gösterebilmektedir: 1. İşçilere/çiftçilere iletilen yazılı davranış kuralları/ayrımcılık yapmama politikası () evet () hayır 2. Kadın çiftçilere ve işçilere özel destek için kadın kolaylaştırıcıların mevcut olması () evet () hayır 3. Kadınlar için eğitime erişim	Ayrım konusunu nasıl anlıyorsunuz? Üretici Birimden ayrımcılık ile alakalı herhangi bir bilgi aldınız mı? Dezavantajlı grupların konumunun iyileştirilmesi amacıyla neler yapıyorsunuz? Cinsiyetlerine göre işçilere ödenen ücretler arasındaki fark nedir? Azınlıklara göre nedir?	

	☐ asla ☐ nadiren ☐ bazen ☐ sıklıkla ☐ daima 4. Cinsiyete dayalı ücret ayrımcılığının olmaması? ☐ evet ☐ hayır 5. Başka şekilde ayrımcılığın olmaması (yaşa, etnik kökene, milli veya sosyal kökene, dine vs. göre) ☐ evet ☐ hayır	Köyde/Öğrenme grubunda kadınlar Üretici Birimden eğitim alıyor mu?	
P25	Üretici Birimde üretici örgütü üyesi çiftliklerin tahmini sayısı ☐ yok ☐ çok az ☐ bazı ☐ çoğu ☐ hepsi	Bir Üretici örgütüne üye misiniz?	
P26	Kadınların sorumlu konumda (örn karar verici konumda, kurul üyesi vb.) olduğu Üretici örgütlerinin tahmini sayısı ☐ yok ☐ çok az ☐ bazı ☐ çoğu ☐ hepsi	Sizin örgütünüzde kadınlar sorumluluk taşıyan bir konumda bulunuyor mu?	
P27	Üretici örgütü tarafından üyelerine sağlanan temel hizmetlerin sayısı (örn pazarlama, girdiler, vade uzatma, depolama, kredi, pazar bilgileri, işleme vb) ☐ yok ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 3'ten fazla	Üretici Örgütü tarafından hangi türde hizmetler sağlanıyor?	

IV. İşçilerle Mülakat

IV.1 Asgari Gereklilik

BCI Kriterinin Numarası	Neler sorulmalı?	Yorumlar
1.1	<i>Doğrudan Ürün Korumasında çalışan işçiler için:</i> Pamuktaki farklı zararlı ve yararlı böcekleri nasıl fark edeceğinizi biliyor musunuz? Ürün sağlığı, önemli zararlılar ve yararlı böcekler bakımından arazide gözlemi yapıyor musunuz? EZY hakkında herhangi bir eğitim aldınız mı? Zirai ilaç uygulamaya neyi esas alarak karar veriyorsunuz?	
1.4	<i>Doğrudan Ürün Korumasında çalışan işçiler için:</i> Ne kadar zamandır zirai ilaçlarla çalışıyorsunuz? Bunun hakkında eğitim aldınız mı? Kaç yaşındasınız? Zirai ilaç hazırlama ve uygulanmasını nasıl gerçekleştiriyorsunuz? Zirai ilaçların tehlikesini biliyor musunuz? Kadın işçilerin hamile iken zirai ilaç uygulamasında sorun olmadığını düşünüyor musunuz?	
5.2	Kütlü pamuğun kirlenmesi riski hakkında eğitim aldınız mı? Kütlü pamuğun hasadı, depolanması ve taşınması sırasında kirlenmeyi önlemek için hangi uygulamaları kullanıyorsunuz?	
6.3	İşe alındığınızda biri yaşınızı kontrol etti mi? Kaç yaşındasınız? Sizin işiniz için asgari yaşı belirleyen herhangi bir kanun veya dahili politika biliyor musunuz? Bu çiftlikte çalışan çocuklar var mı, biliyor musunuz? Arazide hiç çocuk gördünüz mü? Aileniz için mi veya başka biri için mi çalışıyorsunuz?	
6.4	İşe alındığınızda biri yaşınızı kontrol etti mi? Kaç yaşındasınız? Kimlerin zirai ilaçları hazırlamasına ve uygulamasına izin verildiğini veya verilmediğini biliyor musunuz? Hangi görevi yapıyorsunuz?	

6.5	Çiftçi, herhangi bir belgenizi tutuyor mu (kimlik, pasaport, seyahat belgeleri vb.)? Herhangi bir anda veya tatillerinizde çiftlikten ayrılabilir misiniz? İşinizden memnun musunuz? İşvereninize borçlu musunuz? Neleri gerektirir?	
Eğitim (Yönetim Kriterleri)	Bu sezon Üretici Birimden herhangi bir eğitim aldınız mı? Size sunulan eğitimi anladınız mı? BCI düzgün iş kriterleriyle alakalı olarak hangi haklara sahipsiniz?	

IV.2 İlerleme Gereklilikleri

Üretim Esasları	Neler sorulmalı?	Yorumlar
Ürün koruma	<i>Doğrudan Ürün Korunmasında çalışan işçiler için (örn. zirai ilaç uygulayanlar)</i> Üretici Birimden, Entegre Zararlı yönetimi, zirai ilaç uygulaması, depolanması, temizlenmesi, koruyucu donanım vb. hakkında farkındalık artırma materyali aldınız mı? Ne kadar zamandır zirai ilaçlarla çalışıyorsunuz? Bunun hakkında eğitim aldınız mı? Kaç yaşındasınız? Zirai ilaçları nerede hazırlıyorsunuz? Hangi türde koruyucu ve güvenlik donanımlarını kullanıyorsunuz? Zirai ilaçlar nerede tutuluyor? Boş zirai ilaç kapları ile ne yapıyorsunuz? Onları nasıl temizliyorsunuz? Boş kaplar nereye atılıyor? Kullandıktan sonra zira ilaç donanımını nasıl temizliyorsunuz?	

İnsana Yakışır İş	Üretici Birimden, İnsana Yakışır İş (sağlık ve güvenlik, çocuk işçiliği, ayrımcılık olmaması, cinsiyet konuları) hakkında farkındalık artırma materyali aldınız mı? İçmek ve yıkanmak için suya erişiminiz var mı? İşe alındığınızda biri yaşıınızı kontrol etti mi? Kaç yaşındasınız? Toplulukları içinde insana yakışır işi teşvik etmek için herhangi biri var mı (örn. İnsana Yakışır İş komitesi, çocuk işçiliği izleme komiteleri, yerel baskı grubu)? Çalıştığınız çiftlikte bir çocuk işçiliği politikası/davranış kuralları var mı? Çalıştığınız çiftlikte bir ayrımcılık yapmama politikası/davranış kuralları var mı? Kadınlara ve erkeklere eşit iş için eşit ücret ödeniyor mu? Burada diğer işçilere kıyasla bir ayırım hissettiniz mi? Burada iyi muamele görüyor musunuz? Son zamanlarda durum ne şekilde iyileşti veya kötüleşti? Bu bölgeden misiniz yoksa burada çalışmak üzere göç mü ettiniz?	

V. GÖZLEM

V.1 Asgari Gereklilikler

Asgari Gereklilikler	Gözle muayene sırasında ele alınması gereken önemli konular	Yorum/açıklama
Yönetim Kriterleri	Çiftçi listesine karşılık gelen çiftçiler	
Ürün Koruma Kriter 1.1	Takvimli veya rasgele ilaç püskürtmeyi önlemek amacıyla entegre zararlı yönetimine özgü uygulamalar (örn. sahanın zararlılar ve faydalı böcekler bakımından izlenmesi)	
Ürün Koruma Kriterler 1.2, 1.3	Kullanılan zirai ilaçların türü	
Ürün Koruma Kriter 1.4	Zirai ilaç uygulayanların yaşı ve sağlığı Gebe veya emziren kadınlar	
Su Kriter 2.1	Sulama amaçlı kullanılan su kaynakları ve gözetilen su yönetimi uygulamaları	

Doğal Yaşam Alanı Kriter 4.2	Arazinin ulusal mevzuata uygun olarak kullanılması ve dönüştürülmesi	
Lif Kalitesi Kriter 5.2	Lif kalitesi yönetimi uygulamaları (harman teknikleri, pamuk için depolama alanı, pamuk nakliyesi, pamuğun kirlenmesi vb.)	
İnsana Yakışır İş Kriterler 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	Çiftlikte kullanılan işgücü türleri (çocuk/genç kişiler, gebe kadınlar, kalıcı, geçici, göçebe işçiler, etnik azınlıklar) ve her biri tarafından gerçekleştirilen iş - sahadaki çiftçi ve işçiler arasındaki ilişki	

V.2 İlerleme Gerekliklikleri

İlerleme Gerekliklikleri	Gözlem sırasında ele alınması gereken önemli konular	Yorum/açıklama
Ürün koruma	5 ilke hakkında entegre zararlı yönetimine özgü uygulamalar (örn. tuzaklar, zararlı ve yararlı böcekler için arazinin izlenmesi, direnç yönetimi vb.)	
	İşçilerin/çiftçilerin sağlık ve güvenliğini etkileyebilecek çalışma uygulamaları (örn. zirai ilaçların hazırlanması ve uygulanması, kişisel koruyucu donanım kullanımı ve koşulları, işlem yapılan alanlara yeniden girme süreleri vb.)	
	Kullanılan zirai ilaçların türü	

	Zirai ilaçların depolanması ve bertarafı, kullanılan zirai ilaçların geri dönüşümü (belirli alanlar, zirai ilaç kapları, kirlilik riskleri vb.)	
Su	Su çekiminde gözetilen su yönetimi uygulamaları	
Toprak	Çiftlikte gözetilen toprak yönetimi teknikleri ve kullanılan gübre	
Doğal Yaşam Alanı	Çiftlikte gözetilen doğal yaşam alanı yönetimi (biyoçeşitlilik, istilacı türlerin kontrolü, vahşi yaşam vb.)	
Lif Kalitesi	Çiftlikte gözetilen lif kalitesini azamiye çıkarıcı uygulamalar	
İnsana Yakınsır İş	Çiftlikte kullanılan işgücü türleri (çocuk/genç kişiler, kalıcı, geçici, göçebe işçiler, etnik azınlıklar) ve her biri tarafından gerçekleştirilen iş - sahadaki çiftçi ve işçiler arasındaki ilişki	
	Çalışma alanına makul yakınlıkta bulunan içme ve kullanma suyu tesisi yerlerine erişim	
	İnsana yakınsır işi teşvik etmek için belirli grup/kişinin mevcut olması (örn. İnsana yakınsır iş komiteleri, çocuk işçiliği izleme komiteleri, yerel baskı grubu, baş çiftçi vb.)	